



Ajuntament
de Manlleu

Àrea d'acció social
Regidoria de Cultura i Educació

Els consells escolars municipals

Una eina de consulta i de participació a potenciar

Manlleu, 2000

EL MARC GENERAL: ELS CONSELLS ESCOLARS A CATALUNYA.

1981

MARC NORMATIU

Consell Escolar de Catalunya

- LODE, Llei Orgànica 8/1985 de 3 de juliol, del Dret a l'Educació (BOE.4.7.85), article 34.
- Llei 25/1985 de 10 de desembre, dels Consells Escolars (DOGC.18.12.85), articles 2.a., 3 al 9 i, 18 al 20.

Consells Escolars Territorials

- LODE, Llei Orgànica 8/1985 de 3 de juliol, del Dret a l'Educació (BOE.4.7.85), article 35.
- Llei 25/1985 de 10 de desembre, dels Consells Escolars (DOGC.18.12.85), articles 2.b., 10 al 13 i, 18 al 20.
- Decret 184/1988 d'11 de juliol, sobre la composició i la constitució dels consells escolars territorials (DOGC.8.8.88), modificat l'article 2.1.b. pel Decret 99/1998 de 15 d'abril, publicat al DOGC del 21.
- Ordre de 30 de juliol de 1991, per la qual s'estableixen les instruccions per a la constitució dels consells escolars territorials i les directrius per a l'elaboració dels seus reglaments (DOGC.21.8.91), modificada per l'Ordre de 6 de maig de 1993, publicada al DOGC del 24.

Consells Escolars Municipals

- LODE, Llei Orgànica 8/1985 de 3 de juliol, del Dret a l'Educació (BOE.4.7.85), article 35.
- Llei 25/1985 de 10 de desembre, dels Consells Escolars (DOGC.18.12.85), articles 2.c., 14 al 17 i, 18 al 20.
- Decret 404/1987 de 22 de desembre, regulador de les bases generals d'organització i de funcionament dels consells escolars municipals (DOGC.27.1.88).
- Llei 22/1998 de 30 de desembre, de la Carta municipal de Barcelona (DOGC.8.1.99), article 127.

| referència al Consell Escolar Municipal de Barcelona i als Consells Escolars de Districte |

Consells Escolars de centre

- LOPAGE, Llei Orgànica 9/1995 de 20 de novembre, de participació, avaluació i govern dels centres docents (BOE.21.11.95), articles 9.a., 10 al 13 i, disposició final primera, 3, 4 i 5.
- ⇒ Centres públics: (Reglaments orgànics de centre)
- Ed. Infantil i Primària: Decret 198/1996 de 12 de juny (DOGC.14.6.96), articles 32 al 37.
 - Ed. Secundària: Decret 199/1996 de 12 de juny (DOGC.14.6.96), articles 33 al 38.
- ⇒ Centres privats concertats:
- Decret 110/1997 de 29 d'abril (DOGC.6.5.97).

COMPOSICIÓ

ELEMENTS

- President/a:

L'Alcalde o l'Alcaldesa o la persona en qui aquest/a delegui.

- Vocals:

Hi ha d'haver una representació dels sectors:

⇒ Ajuntament

⇒ mestres i professors/res

⇒ pares i mares d'alumnes

⇒ alumnes

⇒ personal d'administració i serveis

⇒ directors/res dels centres públics del municipi

⇒ titulars dels centres privats del municipi

- Secretari/ària:

Podrà ser un/a funcionari/ària municipal, que assistirà a totes les sessions del plenari del Consell, amb veu i sense vot, i es responsabilitzarà d'estendre i custodiar les actes i la documentació del Consell.

En altre cas, podrà ser un/a membre nomenat pel propi Consell, d'acord amb la vigent Llei de Procediment Administratiu.

COMPOSICIÓ NUMÈRICA :

- Municipis amb només un centre educatiu:
onze (11) membres
- Municipis que tinguin de dos a cinc centres:
vint-i-dos (22) membres
- Municipis que tinguin de sis a quinze centres:
trenta-tres (33) membres
- Municipis que tinguin més de quinze centres:
quaranta-quatre (44) membres

CONDICIÓ BÀSICA

- Garantir, en tots els casos, la participació dels sectors següents:
 - ⇒ Ajuntament
 - ⇒ Mestres i professors/res
 - ⇒ Pares i mares d'alumnes
 - ⇒ Alumnat
 - ⇒ Personal d'administració i serveis (PAS)
 - ⇒ Direcció dels centres públics
 - ⇒ Titularitat dels centres privats

ASSIGNACIÓ DE VOCALS

L'assignació del nombre de vocals a cadascun dels sectors es farà indicativament, seguint criteris de proporcionalitat, en funció de la composició numèrica del Consell Escolar Municipal (CEM).

| Tipus de CEM | Representants per sector | | | | | | |
|--------------|--------------------------|--------|-------|-------|-----|--------|--------|
| | Ajunt. | Prof,s | Pares | Alum. | PAS | Direc. | Titul. |
| D'11 mem. | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| De 22 mem. | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| De 33 mem. | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 |
| De 44 mem. | 8 | 8 | 8 | 8 | 4 | 4 | 4 |

- El nombre de llocs corresponents als/a les directors/res dels centres públics, o bé als titulars dels centres privats, es determinarà en proporció a l'alumnat que tingui cada sector dins el municipi.
- Els membres escollits per al CEM ho seran per un període de dos cursos escolars, i es renovaran per meitat en cada sector al final de cada curs. En cas que hi hagi només un membre, es renovarà cada dos anys.
- Si un membre del CEM deixa de formar part del sector que representa, cessarà automàticament en la seva condició de membre i es cobrirà la vacant d'acord amb el que disposi el reglament de règim intern.

- El CEM hi haurà de tenir representació de tots els nivells educatius no universitaris que s'imparteixen a la localitat.
- Les Delegacions Territorials del Departament d'Ensenyament podran designar representants del Departament a les sessions dels CEM.

ELECCIÓ DELS VOCALS

- Els representants de l'Ajuntament, quan siguin regidors o regidores:
 - ⇒ seran nomenats/des pel ple de l'Ajuntament
- Els representants dels sectors del professorat, dels pare i mares dels alumnes, de l'alumnat i del PAS:
 - ⇒ seran escollits per meitats seguint el criteri següent: un 50 % pels membres del sector que formin part dels Consells Escolars de centre de la localitat, d'entre ells mateixos, i un altre 50 % per les associacions representatives del sector de la localitat, també d'entre ells mateixos.
 - ⇒ si algun dels sectors no compta amb associacions en el municipi, tots els vocals seran escollits pels membres del sector que formin part dels Consells Escolars del centres, d'entre ells mateixos, llevat que l'Ajuntament estableixi altres fórmules, que en tot cas, hauran de garantir la participació del sector i l'elecció democràtica.
- Els representants de les direccions dels centres públics i de les titularitats dels centres privats:
 - ⇒ s'elegiran d'entre ells els vocals que correspongui a cadascun d'aquests sectors.
 - ⇒ en els municipis amb un sol centre, un dels llocs corresponents a la direcció de centres públics o a la titularitat de centres privats incrementarà la representació de l'Ajuntament.

MUNICIPIS > 100.000 HAB.

- Es pot dividir l'àmbit territorial municipal en sectors escolars a efectes d'organització del CEM.
- Cada sector escolar, a proposta del CEM, podrà constituir una *Comissió de Districte*:
 - ⇒ tindrà caràcter de delegada del CEM
 - ⇒ composició i organització en funció del nombre de centres educatius del seu àmbit
 - ⇒ se'l aplicarà l'estableix al Decret regulador dels CEM
 - ⇒ la presidència la podrà exercir l'Alcalde o l'Alcaldeessa del municipi, el regidor o la regidora en qui es delegui o un membre del CEM
 - ⇒ en tots els casos, la persona que exerceixi la presidència serà membre nat del CEM

D'acord amb la *Carta Municipal de Barcelona* de 1998:

- El CEM de Barcelona és presidit per l'Alcalde o l'Alcaldeessa de la ciutat
 - ⇒ el seu funcionament i les seves competències es regeixen d'acord amb l'establert a la normativa vigent pels Consells Escolars Territorials
- Els Consells Escolars de Districte de la ciutat de Barcelona, en quant al seu règim es regula per l'establert a la normativa vigent pels Consells Escolars Municipals

CONSTITUCIÓ

OBLIGATORIA

Quan el municipi compti almenys, amb un col·legi d'educació infantil i primària amb un mínim de sis unitats entre el primer i el sisè.

ACTUACIONS

- Aprovació per part de l'Ajuntament del Reglament que desplegui les bases generals de l'organització del Consell Escolar Municipal.
- Acte de constitució del Consell Escolar Municipal.
- Comunicació a la Delegació Territorial del Departament d'Ensenyament de l'acte de constitució, indicant la seva composició i adjuntant el Reglament de funcionament aprovat.

FUNCIONS

ESTABLERTES PER LLEI

Els Consells Escolars Municipals han d'èsser *consultats* per l'Administració Educativa, i també pels propis Ajuntaments respectius, sobre les qüestions i temes següents:

- *Els convenis i els acords de col.laboració* amb el Departament d'Ensenyament i les institucions i els organismes educatius que afecten l'ensenyament dins l'àmbit territorial del municipi.
- *Les actuacions i les normes municipals que afecten serveis educatius complementaris i extraescolars* amb incidència en el funcionament dels centres docents.
- *Les actuacions que afavoreixen l'ocupació real de les places escolars*, amb la finalitat de millorar el rendiment educatiu i, si s'escau, fer factible l'obligatorietat de l'ensenyament.
- *L'emplaçament de centres docents* dins la demarcació municipal.
- *Les prioritats en els programes i les actuacions municipals* que afecten la conservació, la vigilància i el manteniment adequats dels centres docents.
- *El foment de les activitats que tendeixen a millorar la qualitat educativa*, especialment pel que fa a l'adaptació de la programació al medi.
- *Les competències educatives* que afecten l'ensenyament no universitari i que la *legislació atorga als municipis*.

FUNCIONAMENT

NORMATIVA REGULADORA

- Llei 13/1989 de 14 de desembre, d'organització, procediment i règim jurídic de l'Administració de la Generalitat de Catalunya (DOGC.22.12.89), articles 27 al 34.
- Ley 30/1992 de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu comú (BOE.27.11.92), articles 22 al 27.
- Llei 25/1985 de 10 de desembre, dels Consells Escolars (DOGC.18.12.85), articles 16 al 20.

Els municipis poden proposar fórmules específiques d'organització i de funcionament, tenint en compte, en tots els casos, les normes establertes a la Llei de Consells Escolars de Catalunya de 1985.

- Reglament de Règim Intern elaborat pel propi CEM

REGLAMENT DE RÈGIM INTERN

Hi haurà de preveure, entre altres, les qüestions següents:

- Reunions ordinàries i extraordinàries:
s'establirà almenys una cada trimestre, i a l'inici i la finalització del curs escolar
- Estructuració operativa a efectes de funcionament:
 - ⇒ sessions plenàries
 - ⇒ comissió permanent
 - ⇒ comissions de treball
 - ⇒
- Supòsits per sol·licitar l'assistència de suport i assessorament de persones de reconeguda vàlua i coneixements, amb veu i sense vot.
- Pla d'actuació per a la realització de les convocatòries a les seves reunions, així com de publicació d'estudis, acords i informes.
- Previsions per a la confecció de la Memòria anual d'activitats, que s'ha de trametre al Departament d'Ensenyament.