

PROJECTE EDUCATIU DE CIUTAT DE MANLLEU

GRUP IMPULSOR DEL PEC
29 de març de 2016

Mercè Mauri i Laia Monterde, equip tècnic extern del PEC
Josep Colomer, tècnic de la Diputació de Barcelona



**Diputació
Barcelona**

**Àrea de Cultura,
Educació i Esports**



Objectius de la reunió

- Establir **les línies de treball i els reptes educatius** que es presentaran al I Fòrum Educatiu Local de Manlleu
- Validar la proposta de **dinàmica participativa per al Fòrum**



Proposta de línies de treball del PEC de Manlleu



Proposta del Grup motor de les línies de treball del PEC

1. Abandonament escolar
2. Capacitació i formació de persones adultes
3. Cohesió i igualtat d'oportunitats
4. Actuació educativa supra-municipal, amb lògica comarcal



**La preparació del I Fòrum
Educatiu Local de Manlleu
(02/04/2016)**



Proposta de programa

9.30h Benvinguda institucional

9.40h Principals conclusions de la Jornada de presentació del PEC

9.30h Presentació del Grup Impulsor i de la proposta de línies de treball del PEC

10.30h Pausa

11.00h Inici dels tallers participatius

12.30h posada en comú i debat final

13.15h Cloenda

Proposta dels tallers participatius

- **Objectius:** Priorització dels reptes del PEC i creació de projectes a desenvolupar en el PEC
- **Com ho farem?**
 - Farem 4 grups, **cada grup** treballarà un **àmbit** (dimensió o proposta de línia del PEC)
 - Es farà una **priorització dels reptes** extrets de la jornada i treballats pel Grup Impulsor
 - Grups de **4 persones** faran una **proposta de projecte** a partir dels reptes prioritzats.
 - Al **plenari final** es **presentaran** els projectes, es **prioritzaran** conjuntament i s'apuntaran les persones que volen desenvolupar cada projecte. s'establiran les línies de treball del PEC.



Reptes que s'apunten a la Diagnosi del PEC

Àmbit escolar

1. La **continuitat dels estudis** i l'**èxit escolar**
2. La **cohesió social** i la **integració de famílies immigrades**
3. La **participació i implicació de tots els agents en l'estratègia educativa de la ciutat**
4. Desenvolupar el **Pla Educatiu d'Entorn**
5. Potenciar una **estratègia comuna entre centres educatius**
6. Ampliar els **recursos** destinats a l'escola



Reptes que s'apunten a la Diagnosi del PEC

Àmbit fora escola

7. Crear **espais de trobada** entre l'educació formal i la no formal
8. Crear **espais i activitats fora de l'escola** per a la franja 12-16 anys
9. Ampliar **programes i estratègies locals per potenciar l'educació fora de l'escola** (Patis Oberts, TempsxTemps, educadors de carrer...)
10. Fer **accessible a tots els infants i joves** l'oferta d'activitats fora de l'escola (al marge de la seva situació socioeconòmica, cultural, discapacitat...)
11. Potenciar la **vessant educativa i inclusiva** de l'oferta d'**activitats esportives fora de l'escola**



Reptes que s'apunten a la Diagnosi del PEC

Formació de persones adultes (I)

12. La normalització social de l'educació al llarg de la vida
13. Una **xarxa de formació d'adults** entre tots els recursos educatius i les entitats
14. Una **oferta formativa** per a adults més **ajustada als interessos i a les necessitats** reals de les persones
15. Una **bona orientació i informació en les transicions educatives** per a la presa de decisions



Reptes que s'apunten a la Diagnosi del PEC

Formació de persones adultes (II)


16. Repensar la **Formació Professional** per adaptar-la a les necessitats reals i vincular-la més a les empreses
17. Reduir la **taxa d'analfabetisme** de Manlleu per a la integració de tota la ciutadania a la vida social, econòmica, cultural i educativa
18. Fer créixer el **nombre d'adults que cursen estudis post-obligatoris** (lluitar contra l'abandonament escolar prematur)



Reptes que s'apunten a la Diagnosi del PEC

La Ciutat Educa: Coresponsabilitat educativa

19. Fomentar noves **formes, maneres i models educatius** a la ciutat
20. Repensar i promoure l'**educació més enllà de l'escola**
21. Tractar la **discapacitat física i mental** al PEC
22. Posar en valor **la infància a l'espai públic**, recuperar el carrer com a espai de joc
23. La **participació d'infants, adolescents i joves** al PEC



Dinàmica de treball amb el Grup Impulsor 29/03/16



OBJECTIUS:

- Revisar els **reptes educatius** que es posaran a debat al Fòrum. Què hi falta? Què hi sobra?
- Agrupar els reptes en **4 línies de treball** del PEC per distribuir els grups al Fòrum



COM HO FAREM:

- Debatrem primer en grups segons els àmbits dels reptes (20') i després tots junts