

JORNADA “ TALLERS DE DELEGATS I DELEGADES” - 2016

Divendres, 4 de novembre del 2016

Participants:

Institut Antoni Pous i Argila, Institut del Ter, Casals Gràcia

- 22 alumnes de 1r i 2n d'ESO
- 25 alumnes de 3r i 4rt d'ESO

També hi ha participat professorat acompanyant de cada centre educatiu

Temes de la jornada de treball 2016:

- Ser i fer de delegat.
- Eines per a la resolució de conflictes: El treball dels valors al centre educatiu (per al grup de 1r i 2n d'ESO). Eines per fomentar el respecte: alumnat, professorat i entorn.
- Àmbits i eines de la participació de l'alumnat al centre: L'assetjament escolar (per al grup de 3r i 4rt d'ESO). - Com el podem detectar? Què hi podem fer com a delegats?
- Intercanvi d'experiències

Durant el curs, els delegats dels diferents centres educatius podran estar en contacte entre ells per continuar treballant aquests temes i d'altres a través d'un programa en línia.

Valoracions de la jornada de treball 2016 (alumnes de 1r i 2n ESO)

Com valoren els tallers de la trobada (presentació, continguts, dinàmiques, activitats...)

Taller 1: Ser i fer de delegat/ada (drets, deures, funcions)

1	2	3	4	5	Puntuació mitjana: 4,2
---	---	---	---	---	-------------------------------

Taller 2: La comunicació i la resolució de conflictes

1	2	3	4	5	Puntuació mitjana: 4,5
---	---	---	---	---	-------------------------------

Com valoren la distribució del temps?

Curt 0 delegats	Bé 18 delegats	Llarg 4 delegats
------------------------	-----------------------	-------------------------

Com valoren la infraestructura (espai, materials i serveis)

1	2	3	4	5	Puntuació mitjana: 4,6
---	---	---	---	---	-------------------------------

Propostes i/o suggeriments:

No en van fer cap

Què és el que més t'ha agradat (interessant, divertit...)?

A la majoria de l'alumnat de 1r i 2n d'ESO els va agradar les dinàmiques actives que van fer en grup, per treballar cada un dels temes de la jornada: les dinàmiques sobre la comunicació i la resolució de conflictes. Les van trobar engrescadores i reflexives.

Què és el que t'ha agradat menys (avorrit, pesat...)?

Destaquen que tot els va agradar i els serà útil per fer de delegats.

Què has trobat a faltar o t'hauria agradat treballar?

Alguns han apuntat que els hagués agradat fer més activitats per conèixer els altres delegats.

Creus que la formació rebuda avui et servirà en les tasques de delegat/ada?

La majoria diu que sí. La consideren útil per reflexionar i conèixer les funcions que tenen, conèixer algun dret i deure, algunes eines per resoldre conflictes...

Valoracions de la jornada de treball 2016 (alumnes de 3r i 4rt ESO)

Com valores els tallers de la trobada (presentació, continguts, dinàmiques, activitats...)

Taller 1: ser i fer de delegat/ada (drets, deures, funcions)

1	2	3	4	5	Puntuació mitjana: 4.2
---	---	---	---	---	-------------------------------

Taller 2: La comunicació i la resolució de conflictes

1	2	3	4	5	Puntuació mitjana: 4.3
---	---	---	---	---	-------------------------------

Com valores la distribució del temps?

Curt 6 delegats	Bé 15 delegats	Llarg 4 delegats
------------------------	-----------------------	-------------------------

Com valores la infraestructura (espai, materials i serveis)

1	2	3	4	5	Puntuació mitjana: 4.2
---	---	---	---	---	-------------------------------

Propostes i/o suggeriments:

No en van fer cap.

Què és el que més t'ha agradat (interessant, divertit...)?

A la majoria d'alumnes de 3r i 4t d'ESO els va agradar les dinàmiques actives que van fer en grup, per treballar cada un dels temes de la jornada. Remarquen el Bullying i les dinàmiques que van treballar, a partir d'exemples, amb l'explicació de la monitora i amb l'intercanvi d'opinions i situacions concretes que s'havien trobat els delegats.

Què és el que t'ha agradat menys (avorrit, pesat...)?

Per al grup de 3r i 4t d'ESO els hauria estat més útil que els professors no participéssim a les activitats. Els condiciona i no els permet que expressin les seves idees, sobretot quan es parla d'un tema delicat com és el bullying. Només era necessària la participació del professorat en l'activitat d'intercanviar opinions entre els alumnes i professors.

Què has trobat a faltar o t'hauria agradat treballar?

Alguns han trobat a faltar temps per treballar els temes amb més profunditat, sobretot el bullying.

Creus que la formació rebuda avui et servirà en les tasques de delegat/ada?

La majoria diu que sí. Tornen a destacar que els servirà sobretot per tractar el bullying.