

CONSTITUCIÓ DEL CONSELL

Manlleu, 10 d'octubre de 2017, Sala de Sessions de la Casa de la Vila.

Assistents:

- Alcalde de Manlleu.
- Regidora de Participació Ciutadana de l'Ajuntament de Manlleu.
- Dos alumnes-representants de sisè curs de l'Escola Quatre Vents.
- Dos alumnes-representants de sisè curs de l'Escola Puig-Agut.
- Dos alumnes-representants de sisè curs de l'Escola Pompeu Fabra.
- Tres alumnes-representants de sisè curs de l'Escola El Carme-Vedruna.
- Un alumne-representant de sisè curs de l'Escola Casals-Gràcia.
- Tècnica de Participació Ciutadana de l'Ajuntament de Manlleu.

Ordre del dia:

1. Benvinguda de l'Alcalde i de la Regidora de Participació Ciutadana.
2. Presentació dels regidors i regidores infantils.
3. Constitució del Consell Municipal de la Infància de Manlleu.
4. Funcionament del Consell Municipal de la Infància de Manlleu.
5. Presentació de les propostes dels regidors i regidores infantils.
6. Precs i preguntes.

La sessió s'inicia amb les paraules de l'alcalde de Manlleu que s'adreça als i les representants de sisè transmetent-los que per ell és molt especial celebrar aquesta sessió i que li fa molta il·lusió perquè fa molt goig veure la sala plena de nens i nenes asseguts a les cadires dels regidors i regidores. També fa esment a la paritat de gènere posant en valor que el Consell està compost per més nenes que nens i que això traduït a la política de les persones adultes no acostuma a passar.

A continuació els explica que la sala on es troben, la Sala de Sessions, és el lloc on es troben els regidors i regidores un cop al mes, concretament el penúltim dimarts de cada mes, i prenen decisions sobre la ciutat. Que prenen decisions a partir del criteri de majoria de vots i que això vol dir que per tirar endavant una decisió, com que son 21 regidors, calen els vots a favor d' 11 d'aquests 21 regidors. Els explica també que la regla de la majoria és una part essencial de la democràcia. A més, afegeix que els regidors i regidores són escollits per la ciutadania a través d'unes eleccions, igual que ells ho han estat pels seus companys i companyes de classe.

Els explica també que l'ajuntament es divideix en diferents àrees de treball i presenta a la Regidora de Participació com la persona que encapçala políticament el tema de la participació dins l'ajuntament i definint la seva figura com el pont entre el consistori i la societat civil.

Per acabar, els desitja sort en el seu mandat i posa èmfasi en el debat i el diàleg com a eines de la democràcia i també en la importància d'escoltar per poder dur a la pràctica

un diàleg enriquidor sobre la ciutat. A continuació passa la paraula a la regidora de Participació Ciutadana.

La regidora informa que en el ple municipal del 18 de juliol de 2017 es va aprovar el reglament del Consell Municipal Infantil de Manlleu i trasllada als regidors i regidores infantils la seva satisfacció de poder engagar aquest projecte – que era una proposta de l'equip de govern recollida en el seu pla d'Acció Municipal. Destaca que està satisfeta perquè des de l'inici el Consell ha comptat amb la participació i implicació de totes les escoles de Manlleu, també en l'elaboració del seu reglament de funcionament.

Explica que l'objectiu de la creació d'aquest consell és que nens i nenes de Manlleu participin en el present i en el futur de la ciutat, que s'acosti l'ajuntament als infants, i que aquests debatin, busquin acords i prenguin decisions. En definitiva, que facin cultura democràtica.

Exposa que la voluntat política de l'equip de govern és que el Consell avanci i es consolidi fermament ja que es concep com una oportunitat per a l'enfortiment i creixement col·lectius, una oportunitat per a que la ciutat avanci i creixi ja que els infants incorporaran una mirada fresca a la ciutat.

Explica que aquest nou Consell Municipal de la infància de Manlleu estarà format per 10 regidors/es infantils, representants de totes les aules de sisè de primària de les escoles de Manlleu, que el primer encàrrec que rebrà serà fer propostes de millora del passeig del Ter i que aquest tema està lligat al procés de participació ciutadana que s'ha fet amb la ciutadania adulta i amb el POUM. Afegeix que com a regidors infantils hauran de decidir, conjuntament amb els seus companys i companyes de classe, el destí de la partida de 5.000 euros que l'ajuntament ha destinat a pressupostos participatius infantils.

Finalment agraeix als equips directius dels centres escolars participants la seva predisposició i recolzament per tirar endavant el Consell Municipal de la Infància de Manlleu.

A continuació l'alcalde agafa la paraula i dóna pas al segon punt de l'ordre del dia. Un cop fetes les presentacions dels regidors i regidores infantils, l'alcalde els pregunta si agafen el compromís de ser els/les representants dels nens i nenes de la seva classe i, en rebre resposta afirmativa de forma unànime, es dóna per constituït el Consell Municipal de la Infància de Manlleu.

Finalitzat aquest punt l'alcalde dóna la paraula a la tècnica de participació per a que expliqui el quart punt de l'ordre del dia. La tècnica de participació s'adreça als regidors i regidores infantils per explicar-los com funcionarà el Consell. En primer lloc els recorda que a les sessions realitzades a totes les aules de sisè la setmana anterior van parlar de la participació ciutadana com una de les fórmules per millorar la ciutat i de l'importància de debatre, dialogar i intercanviar opinions per fer-ho. També reforça les paraules de l'alcalde sobre la importància de saber escoltar, sobretot tenint en compte que tenen encomanada una tasca de representació dels seus companys i companyes de classe.

Continua explicant-los que les reunions es faran cada dos mesos al llarg de tot el curs escolar i també en horari escolar. Afegeix que des d'ara fins el mes de desembre el tema que es treballarà és el de fer propostes de millora del passeig del Ter i que per fer-ho es

combinaran sessions a l'aula amb tots els alumnes– com ja s'ha començat a fer – i sessions a l'ajuntament amb els representants de cada classe i que a partir de gener es parlarà de quin serà el nou tema a treballar.

Dit això, l'alcalde dóna pas al cinquè punt de l'ordre del dia i, per tant, a la presentació de les propostes treballades a l'aula amb els seus companys per part dels regidors infantils.

Comença un dels representants de l'escola Puig-Agut i exposa que la seva proposta consisteix a posar més fonts per beure aigua, senyalitzar més el passeig, habilitar una zona de pícnic i posar més papereres. La segona representant de l'escola Puig-Agut explica que la proposta dels nens i nenes de la seva classe és fer un carril bici amb bicicletes per poder llogar i fer actuacions de millora i manteniment dels espais esportius ja existents.

Tot seguit, és el torn de l'escola Quatre Vents. Un dels seus representants explica que els nens i nenes de la seva classe demanen la construcció d'un parc per a nens i nenes de la seva edat que estigui format per estructures com una tirolina, gronxadors, tobogans, entre d'altres. Proposen col·locar-lo darrera de la pista de Skate. Afegeix que se'n beneficiarien els nens i nenes de la ciutat majors de 10 anys. El segon representant de la mateixa escola diu que els nens i nenes de la seva classe proposen que es construeixi un pàrquing de bicicletes per la zona de la pista de Skate per a que se'n puguin beneficiar tots els ciutadans; posar xarxes per darrera les porteries de la pista de futbol per a que se'n beneficiïn totes les persones que vulguin jugar a futbol, posar dues cistelles de bàsquet a la pista que hi ha darrera del pavelló per a que se'n beneficiïn totes les persones que vulguin jugar a bàsquet i construir un laberint d'arbustos a la vora del parc del Ter per a que se'n beneficiïn nens i nenes de totes les edats. Apunta que per la seva classe aquestes propostes són importants perquè impliquen que els nens i nenes de la seva edat tinguin més elements per divertir-se.

A continuació el representant de l'escola Casals Gràcia explica que els nens i les nenes de la seva classe proposen posar una separació entre les diferents rampes de l'skatepark, una tirolina, una zona de pic-nic i arreglar la baixada de la rampa de la font de la Cadenera així com millorar-ne la il·luminació.

Segueixen les representants de l'escola Pompeu Fabra. La primera explica que ella i els seus companys de classe troben a faltar jocs més adequats als nens i nenes de la seva edat i que per això proposen fer un circuit d'aventura pels arbres, des de l'embarcador fins a la zona de jocs infantils, passant per sota el pont. La segona explica que ella i els seus companys creuen que si la pista d'atletisme estigués en més bon estat hi hauria més gent que la utilitzaria i per això proposen remodelar la pista. També proposen marcar un carril bici al llarg de tot el passeig i diu que les seves dues propostes beneficiaran tota la gent que passeja per la vora del riu.

Finalment, tanquen la ronda de presentacions de propostes les representants de l'escola El Carme-Vedruna. La primera representant explica que ella i els seus companys de classe proposen construir un circuit per poder fer salts amb bicicleta al costat de la pista d'atletisme. Creuen que és important perquè a Manlleu no hi ha cap circuit d'aquestes característiques i que en contrapartida hi ha força gent que li agrada fer salts amb bici.

Explica que se'n podrien beneficiar tots els nens i nenes de Manlleu, especialment els que ja són una mica més grans, aproximadament a partir de 10 anys.

La segona representant exposa la proposta de la seva classe que consisteix a instal·lar més fonts al llarg del passeig, a prop del poliesportiu i també a l'entorn de l'embarcador. Diu que també seria convenient posar algun lavabo i que aquestes propostes beneficiarien a tota la població. Són actuacions importants perquè són serveis imprescindibles en espais per jugar i passejar.

La tercera representant de l'escola el Carme-Vedruna explica que la proposta dels nens i nenes de la seva classe consisteix a construir un espai al llarg del passeig amb activitats d'aventura com un rocòdrom, una tirolina i un parc d'aventura (ponts penjants dels arbres, escales...), des del monument de la Salle fins al camp de futbol. Proposen construir el rocòdrom a la paret del pavelló d'esports que dona al passeig i explica que pensen que tirar endavant aquestes propostes beneficiaria a tots els nens i nenes majors de 10 anys de Manlleu i que és important que els nens i nenes d'aquesta edat tinguin un espai on jugar al parc, igual que el tenen els nens i nenes més petits.

Finalitzat el torn de paraula dels regidors infantils, intervé la tècnica de participació per explicar-los que es recullen les seves propostes i que es traslladaran als departaments municipals corresponents per a que n'estudiïn la seva viabilitat tècnica i econòmica. També els informa que un cop aquests departaments defineixin quines propostes són viables, s'anirà a totes les aules de sisè a explicar les propostes finalistes per a que tots els i les alumnes de sisè puguin votar-les i decidir a quina proposta o propostes van a parar els 5.000€ de què es disposa. Explica que això serà el mes de novembre i que durant la propera sessió del Consell, que serà el mes de desembre, es donarà a conèixer la proposta o propostes més votades.

L'alcalde obre torn de precis i preguntes i dona la paraula a un dels representants de l'escola Quatre Vents que apunta que, malgrat que la proposta no s'ha fet des de la seva classe, creu que és molt necessari posar una tirolina i que estan d'acord amb que és important fer un parc per nens de la seva edat. L'altra representant de l'escola Quatre Vents també intervé per dir que creu que seria molt important posar ciment al terra de la pista de bàsquet. També intervé una de les representants de l'escola Puig-Agut i diu que és important posar més fonts d'aigua per beure i que moltes de les que hi ha no funcionen.

L'alcalde tanca la sessió posant en valor la facilitat dels regidors i regidores infantils per posar-se d'acord i manifestant que a les persones adultes això els costa més i que d'això n'haurien d'aprendre. Finalment dona la sessió per tancada amb el repartiment de diplomes als regidors i regidores infantils.